

## Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS Oosterveldschool

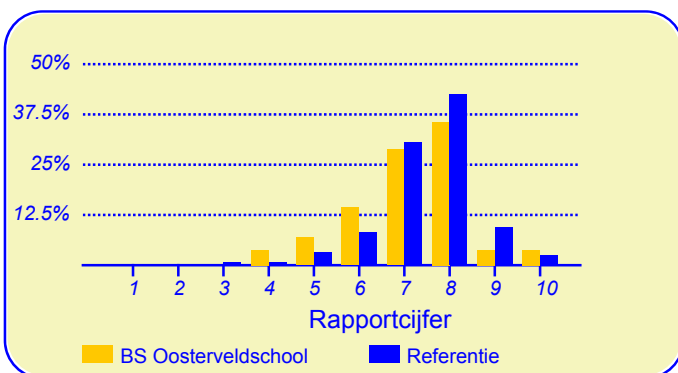
Enige tijd geleden heeft onze school BS Oosterveldschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 235849 ouders en verzorgers bij circa 2767 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep. In totaal zijn er voor dit onderzoek 2791 peilingen verricht.

Van onze school hebben achtentwintig ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over twintig kinderen in de bovenbouw en over eenentwintig kinderen in de onderbouw (twee ouders hebben niet aangegeven in welke groep hun kind zit). Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

### Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar onder met een gemiddelde van 7.1. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'ruim voldoende'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 7.3. In de algemene waardering

### Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

*Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 71 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.*

van de ouders is nauwelijks een verandering een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 82 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 61 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 39 procent van de ouders staat de school goed bekend, 18 procent van de ouders is het daar niet mee eens. Van de ouders is 75 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, 18 procent daarentegen is ontevreden over de vorderingen op school. Dit is hoger dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (6%).

### Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van negen aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS Oosterveldschool:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Begeleiding	Begeleiding
3. Sfeer	Sfeer
4. Persoonlijke ontwikkeling	Kennisontwikkeling
5. Kennisontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

# Cijfer 7.1

Resultaten van de ouderpeiling  
'BS Oosterveldschool/ Uffelte'  
Aantal respondenten: 28  
Rapportcijfer: 7.1  
Rapportcijfer bij de vorige peiling: 7.3  
Eindoordeel van de ouders: 'Zeer tevreden'

Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

## Schoolgebouw

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' en 'uiterlijk van het gebouw'. (Respectievelijk 100% en 96% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'hygiëne en netheid binnen de school' (36%).

## Omgeving van de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' en 'veiligheid op het plein'. (Respectievelijk 96% en 86% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (36%).

## Begeleiding

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'omgang van de leerkracht met de leerlingen' (82%).

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor pestgedrag' (36%), 'begeleiding van leerlingen met problemen' (29%) en 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (21%).

## Sfeer

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.0 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

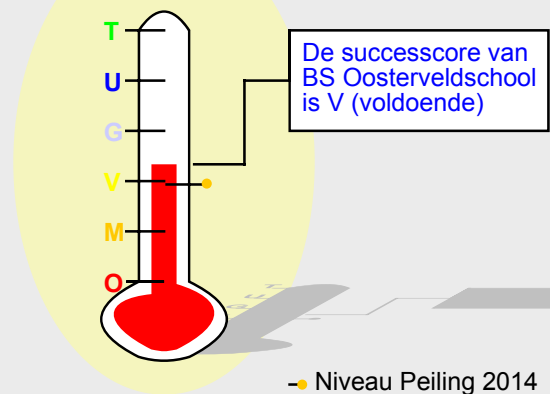
Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'rust en orde in de klas' (32%), 'omgang van de kinderen onderling' (32%), 'sfeer in de klas' (25%) en 'aandacht voor normen en waarden' (21%).

## Kennisontwikkeling

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van

### Successcore BS Oosterveldschool



onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'aandacht voor werken met de computer' (79%) en 'aandacht voor taal' (75%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

## Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (96%), 'aandacht voor creatieve vakken' (93%) en 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (93%). en 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (64%)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (29%).

## Schooltijden

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (25%).

## Schoolregels, rust en orde

De ouders geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score

### Schoolregels, rust en orde (vervolg)

van onze school is 2.9 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd

Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'regels, rust en orde op school' (32%), 'duidelijkheid van de schoolregels' (21%) en 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (18%).

### De leerkracht

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is ook afgerond 3.4).

Van de achtentwintig ouders en verzorgers werden drieënveertig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid van de leerkracht (op basis van individuele beoordeling)' (93%), 'inzet en motivatie van de leerkracht' (93%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (88%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

*In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de negen onderwerpen waarover de ouders vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zijn geheel gaven.*

#### Overzicht rapportcijfers BS Oosterveldschool

Onderwerp:	Peiling 2016	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	7.4	7.0	6.9
Omgeving van de school	7.6	5.7	6.4
Begeleiding *	6.7	6.9	7.3
Sfeer *	6.9	6.4	7.3
Kennisontwikkeling *	7.4	7.0	7.4
Persoonlijke ontwikkeling *	7.6	7.0	7.3
Schooltijden	7.4	7.9	7.7
Schoolregels, rust en orde	6.8	6.6	7.2
De leerkracht *	8.2	8.0	8.2

*De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (\*) worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

## **Intermezzo: Ouders over onze school...**

*Van de respondenten is 46 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Van de ouders is 21 procent minder enthousiast.*

## **Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS Oosterveldschool**

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 96 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 'oorspronkelijk' 4 procent uit een ander land. (De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

## **Intermezzo: Algemene tevredenheid**

*Volgens 86 procent van de ouders en verzorgers gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school, 7 procent denkt van niet.*

## Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS Oosterveldschool in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle Stichting Talent Westerveld-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asteriskken (\*).

### Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de negen onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle Stichting Talent Westerveld-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS Oosterveldschool:	
1.	hygiene en netheid binnen de school (36%)
2.	veiligheid op weg naar school (36%)
3.	aandacht voor pestgedrag (36%)
4.	rust en orde in de klas (32%)
5.	omgang van de kinderen onderling (32%)
6.	regels, rust en orde op school (32%)
7.	begeleiding leerlingen met problemen (29%)
8.	aandacht soc.-emot. ontwikkeling (29%)
9.	sfeer in de klas (25%)
10.	huidige schooltijden (25%)

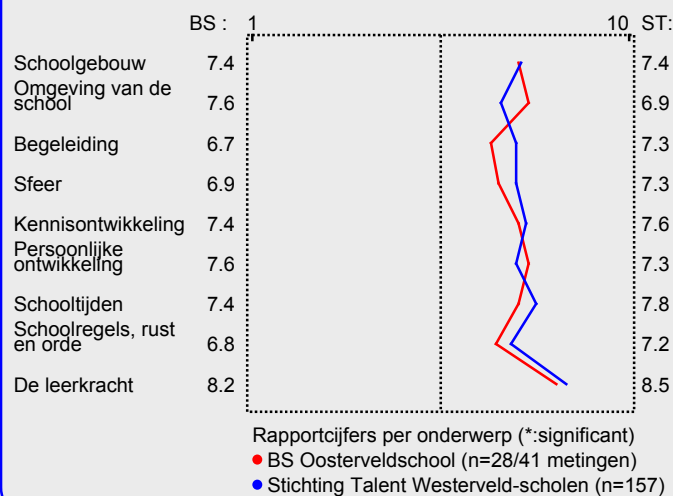
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (96%), speelmogelijkheden op het plein (96%), aandacht voor gymnastiek (96%) en vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (93% van reacties). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

### Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'.

De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

### Stichting Talent Westerveld-scholen



De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Stichting Talent Westerveld-scholen staan hierna vermeld.

Aandachtspunten Stichting Talent Westerveld-scholen:	
1.	veiligheid op weg naar school (42%)
2.	hygiene en netheid binnen de school (33%)
3.	extra mogelijkheden goede leerlingen (25%)
4.	veiligheid op het plein (22%)
5.	huidige schooltijden (22%)
6.	aandacht voor pestgedrag (20%)
7.	speelmogelijkheden op het plein (18%)
8.	aandacht soc.-emot. ontwikkeling (18%)
9.	aandacht voor creatieve vakken (18%)
10.	begeleiding leerlingen met problemen (17%)

## Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (11 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (16 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Zes belangrijke verschillen in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor de volgende zes onderwerpen: 'begeleiding' (p=0.00), 'sfeer' (p=0.00), 'schoolregels, rust en orde' (p=0.00), 'de leerkracht' (p=0.00), 'kennisontwikkeling' (p=0.01) en 'persoonlijke ontwikkeling' (p=0.02). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle zes gevallen zijn de ouders tevredener over de onderbouw.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (45%)</i>
2.	<i>huidige schooltijden (45%)</i>
3.	<i>hygiene en netheid binnen de school (36%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (27%)</i>
5.	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (18%)</i>
6.	<i>aandacht voor werken met computer (18%)</i>

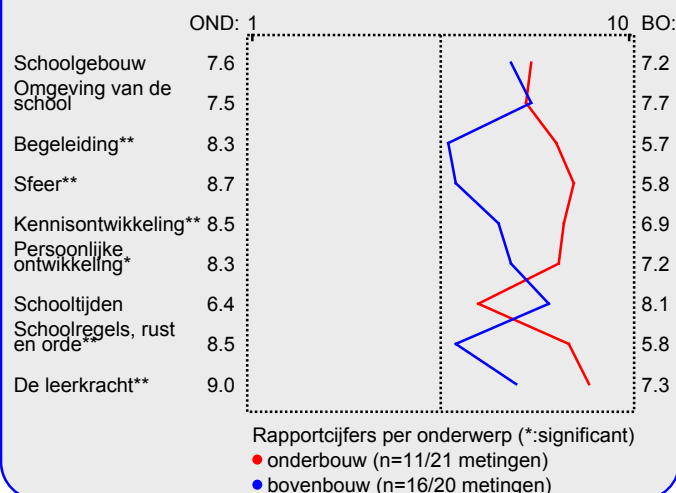
Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), sfeer in de klas (100%), aandacht voor gymnastiek (100%), aandacht soc.-emot. ontwikkeling (100%), opvang bij afwezigheid van de leraar (100%), mate waarin leraar naar ouders luistert (100% van reacties), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (100% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties), uiterlijk van het gebouw (91%), speelmogelijkheden op het plein (91%), omgang leerkracht met de leerlingen (91%) en rust en orde in de klas (91%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor

### Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

*Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.*

## Profiel onderbouw/bovenbouw



wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), aandacht voor wereldoriëntatie (100%), aandacht voor werken met computer (100%), veiligheid op het plein (94%), aandacht voor creatieve vakken (94%), aandacht voor gymnastiek (94%), aandacht voor uitstapjes/excursies (94%), vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (90% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (90% van reacties) en huidige schooltijden (88%).

De vijftien belangrijkste aandachtspunten (van de achttien gevonden overschrijdingen van de grenswaarde) voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>aandacht voor pestgedrag (56%)</i>
2.	<i>begeleiding leerlingen met problemen (50%)</i>
3.	<i>rust en orde in de klas (50%)</i>
4.	<i>regels, rust en orde op school (50%)</i>
5.	<i>omgang van de kinderen onderling (44%)</i>
6.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (44%)</i>
7.	<i>hygiene en netheid binnen de school (38%)</i>
8.	<i>sfeer in de klas (38%)</i>
9.	<i>aandacht voor normen en waarden (31%)</i>
10.	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (31%)</i>
11.	<i>veiligheid op weg naar school (25%)</i>
12.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (25%)</i>
13.	<i>aandacht voor rekenen (25%)</i>
14.	<i>aandacht voor taal (25%)</i>
15.	<i>aandacht voor goede prestaties (25%)</i>

## Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS Oosterveldschool in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (\*).

## Een belangrijk verschil in waardering

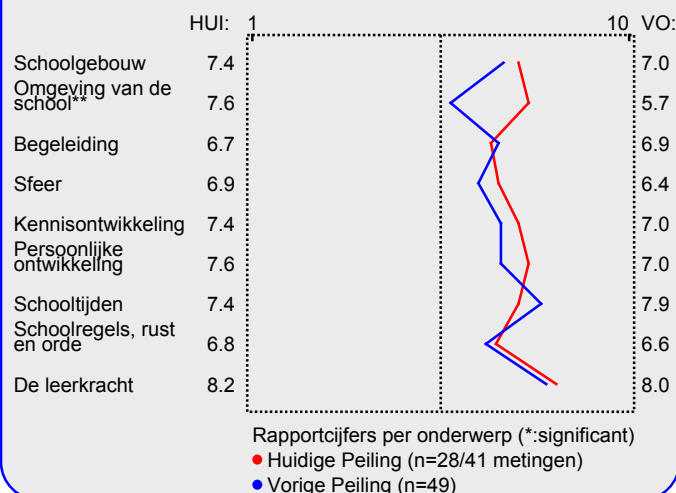
De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Omgeving van de school'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie Huidige Peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten op zichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	<i>speelmogelijkheden op het plein (p=0.00)</i>
2.	<i>veiligheid op het plein (p=0.00)</i>
3.	<i>aandacht voor creatieve vakken (p=0.01)</i>
4.	<i>overblijven tussen de middag (p=0.01)</i>
5.	<i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (p=0.01)</i>
6.	<i>aandacht voor wereldorientatie (p=0.03)</i>
7.	<i>uiterlijk van het gebouw (p=0.04)</i>
8.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (p=0.08)</i>

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.

## Vergelijking met vorige peiling



## Significante verslechtingen:

- |    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 1. | <i>huidige schooltijden (p=0.02)</i> |
|----|--------------------------------------|

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 7.1. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 7.3. (p=0.32).

## Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

## Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de negen onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op vier aspecten, te weten:

'Omgeving van de school', 'Kennisontwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling' en 'De leerkracht'.

Drie belangrijke aandachtspunten voor beleid op onze school zijn: 'Begeleiding', 'Sfeer' en 'Schoolregels, rust en orde'.

Ten opzichte van de vorige peiling zijn drie nieuwe punten voor profilering geconstateerd.

Een nieuw punt voor profilering is 'Omgeving van de school'. Opvallende waarderingen ten aanzien van het beleid zijn daarnaast te bespeuren ten aanzien van 'Kennisontwikkeling' en 'Persoonlijke ontwikkeling'. Dit waren bij de vorige peiling nog 'aandachtspunten voor beleid'.

*In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.*

### Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisontwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht





## Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haak-

jes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>hygiëne en netheid binnen de school (36%)</i>
2. <i>uiterlijk van het gebouw (96%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (36%)</i>
3. <i>speelmogelijkheden op het plein (96%)</i>	<i>aandacht voor pestgedrag (36%)</i>
4. <i>aandacht voor gymnastiek (96%)</i>	<i>rust en orde in de klas (32%)</i>
5. <i>vakbekwaamheid leerkracht/ individueel (93% van r</i>	<i>omgang van de kinderen onderling (32%)</i>
6. <i>inzet en motivatie leerkracht (93% van reacties)</i>	<i>regels, rust en orde op school (32%)</i>
7. <i>aandacht voor creatieve vakken (93%)</i>	<i>begeleiding leerlingen met problemen (29%)</i>
8. <i>aandacht voor uitstapjes/excursies (93%)</i>	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (29%)</i>
9. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (88% van re</i>	<i>sfeer in de klas (25%)</i>
10. <i>veiligheid op het plein (86%)</i>	<i>huidige schooltijden (25%)</i>
11. -	<i>extra mogelijkheden goede leerlingen (21%)</i>
12. -	<i>aandacht voor normen en waarden (21%)</i>
13. -	<i>duidelijkheid van schoolregels (21%)</i>
14. -	<i>opvang bij afwezigheid van de leraar (18%)</i>