

Nieuwsbrief

april-mei 2021

Agenda april – mei 2021

20-04 eindtoets
21-04 GMR
26-04 Oud papier
26-04 MR
23-04 Koningsspelen
27-04 Koningsdag, kinderen vrij
03-05 t/m 14-05 Meivakantie
19-05 les in groep 7/8 van de wijkagent Erik Smit
Pinkstermaandag 24 mei en let op....
Dinsdag 25 mei zijn de kinderen vrij i.v.m. studiedag team!!
27-05 Observatie en teamscholing Ervaringsgericht onderwijs.
31 mei Oud papier

Schoolzwemmen na de meivakantie

We gaan met groep 5 en 6 weer schoolzwemmen. We beginnen na de meivakantie op dinsdag 18 mei 2021. De kinderen zwemmen van 13.00 uur tot 13.30 uur. We gaan met de bus naar het zwembad. Geeft u uw kind iedere dinsdag zwemkleding mee? De zwemles vervangt de gymles van die dag.



Vrachtauto bij school...

Milou en Lisa waren het zonnetje van de week en de knuffel van de groep. Papa Gerben kwam daarom met de vrachtauto naar school. Binnen leek het wel een pretpark! Wat een feest!



Oud papier

Ma 26apr 17.30 u
Ma 31mei 17.30 u
Ma 28 jun 17.30 u
wordt het oud papier weer opgehaald. Graag zelf voor vervanging zorgen als u verhinderd bent. Voor vragen kunt u terecht bij Johan Nijmeijer (06-10833834) OR-lid/ coördinator oud papier. Volgende keer oud papier is **26 april 2021 !**

Koningsspelen 23 april

Vrijdag 23 april maken we er met elkaar een klein feestje van. We willen de dag starten met een gezamenlijk ontbijt. We willen u vragen om uw kind het ontbijt die dag mee te geven naar school. We gaan met elkaar binnen en buiten spelletjes doen.

Uw kind mag die dag met ORANJE kleren aan naar school!!

Juf Rosalie begint na de meivakantie weer in groep 7/8. Alles gaat goed met haar en baby Jur. Juf Annalies gaat na de meivakantie eerst naar groep 1/2 omdat juf Loke dan nog afwezig is. Meester Tim vervangt momenteel juf Loke maar hij gaat na de meivakantie in Darp aan het werk.

Verlof

Als u verlof voor uw kind wilt aanvragen dan kan dit middels een verlofbriefje. Deze kunt u op school krijgen of digitaal invullen en mailen. Dit geldt voor alle verlof onder schooltijd. We moeten als school alle absentie melden.

DoeKoe actie bij de COOP Simonides Vledder en Diever. Sparen bij de Coop voor sport- en spel materiaal op school. Helpt u mee met sparen? Actie loopt van 19 april t/m 23 mei as.



Nieuws van Immy:

We hebben nog steeds te maken met maatregelen rondom Corona. In school hebben we soms te maken met een besmette leerling en een klas die in quarantaine moet. Het is fijn dat het testen bij kinderen nu mogelijk is en dat kinderen dan niet te lang thuis hoeven te blijven. Testen blijft wel een keuze van de ouders. We proberen daar, waar het mogelijk is, het onderwijs in de klas te combineren met les op afstand. Dit blijkt een lastige combinatie te zijn en les op afstand is dan ook niet mogelijk op de manier zoals we dat deden tijdens de Lock down. Laten we rekening houden met elkaar en maar hopen dat de situatie snel weer “normaal” kan worden.

We hebben vanuit het ministerie extra gelden gekregen om aan zogenaamde “achterstanden” te werken. We zetten deze gelden met name in op het lezen en dan vooral het begrijpend lezen. Als team zetten we in op scholing en krijgen begeleiding van Expertis. Thuis lezen tijdens de lock down, en dan met name de aanpak om goed begrijpend te lezen, is iets wat kinderen op school leren. Dit bleek erg lastig te zijn om digitaal aan te bieden. Begrijpend lezen is een heel belangrijk vak op de basisschool.

Nadat je kind heeft leren lezen, komt de volgende stap: lezen om te leren. Dat lukt alleen als je kind begrijpt wat hij leest. Begrijpend lezen heet dat en het is een vak waar veel kinderen best wat moeite mee kunnen hebben. Eenvoudig gezegd: begrijpend lezen houdt in dat je snapt wat je leest. Dat klinkt logisch en dat is het ook, maar het betekent niet dat begrijpend lezen vanzelf gaat. Met de juiste aandacht en aanpak kun je je kind goed helpen zijn of haar leesbegrip te verbeteren. Grofweg zijn er drie succespijlers voor leesbegrip:

1. een grote woordenschat
2. kennis van de wereld
3. voldoende technische leesvaardigheid (vlot kunnen lezen).

Dit zijn drie elementen die alle drie goed ontwikkeld moeten worden voor het creëren van goed leesbegrip. Wanneer een van de drie niet goed ontwikkeld is, kan dit al problemen opleveren. Leesbegrip is immers een vaardigheid, waar je in het leven vaak mee te maken krijgt.

Toch zijn deze drie succespijlers nog geen garantie dat je kind geen moeite heeft met begrijpend lezen.

Begrijpend lezen vergt inspanning en moeite. Het vereist een bewust, actief en interactief proces vóór, tijdens en na het lezen van een stuk tekst. Geen wonder dat veel kinderen moeite hebben met begrijpend lezen.

De meeste Nederlandse kinderen hebben echter een hekel aan begrijpend lezen, zo is uit onderzoek gebleken. Dat is jammer, want kinderen die gemotiveerd zijn, gebruiken meer strategieën waardoor vervolgens hun leesprestatie verbetert. Wij hebben in onze school de methode Kidsweek aangeschaft om op die manier op een andere wijze met actuele teksten te werken. De krantjes van Kidsweek krijgen de kinderen ook mee naar huis.

Leesplezier helpt om begrijpend lezen te verbeteren. Leesplezier kun je dus beschouwen als de vierde succespijler onder goed begrijpend lezen. Kinderen die met plezier lezen, zullen meer gaan lezen en gaan er steeds meer van genieten (omdat ze er steeds beter in worden). Kinderen die met tegenzin lezen, bouwen minder leeservaring op en krijgen het steeds moeilijker.

Momenteel zijn we bezig met het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit is een investeringsprogramma van het Ministerie om de gevolgen van Corona in het onderwijs op te vangen. Wij moeten hiervoor een schooleigen programma schrijven en dan worden de gelden 2 jaar beschikbaar gesteld. We houden u op de hoogte.

Met het team blijven we ons ook ontwikkelen op het gebied van Ervaringsgericht onderwijs. Wat willen we op dit gebied verbeteren, hoe gaan we om met de weektaak en hoe zorgen we voor meer eigenaarschap bij kinderen.....

Op 27 mei krijgen we als team ondersteuning/teamscholing van Suze van Stichting Tweemonds.

Stichting Tweemonds kijkt jaarlijks met ons naar de ontwikkelingen en groeipunten voor onze school. We blijven een lerend team!

Buitenlesdag 13 april.
De kinderen hebben buiten les gehad en met elkaar lekker in de zon gelezen,
gerekend, gerend en veel geleerd.



De schoolvakanties voor komend schooljaar zijn vastgesteld.

Herfstvakantie	16 oktober	2021	t/m	24 oktober	2021
Kerstavakantie	25 december	2021	t/m	9 januari	2022
Voorjaarsvakantie	19 februari	2022	t/m	27 februari	2022
Paasweekend	15 april	2022	t/m	18 april	2022
Meivakantie	23 april	2022	t/m	8 mei	2022
Hemelvaart	26 mei	2022	t/m	27 mei	2022
Pinksteren	6 juni	2022			
Zomervakantie	16 juli	2022	t/m	28 augustus	2022
Vrij op Kerstmiddag en de middag van de laatste schooldag.					

BSO weer open!

Jipieeee het is zo ver, de BSO mag weer open. We zijn super blij dat het eindelijk zover is voor u als ouder(s) en voor de kinderen. We bieden uw kind(eren) weer een veilig en gezellige BSO. Wel drukken we u op het hart, om de veiligheidsmaatregelen in acht te nemen. Dus als ouder kunt u niet de school/opvang binnenkomen. U kunt uw kind bij de deur ophalen.

Ook staat de meivakantie voor de deur, wilt u aan ons doorgeven, wanneer uw kind(eren) komen? Net zoals in de zomervakantie. Dan kunnen we de planning rond maken. Voor u en voor ons een fijn gevoel.