

Nieuwsbrief 3

(januari/februari 2022)

Agenda januari– februari 2022

Happy New Year

- 20 -01 Voorleesontbijt
- 20-01 GMR vergadering
- 24-01 Oud papier!**
- 31-01/1-02 en 2-02 lessen Plastic soep; Scala
- 11-02 Rapport mee
- 14-02 t/m 17-02; Oudergesprekken; uitnodiging volgt in Parro
- 14-02 MR-OT
- 18-02 STUDIEDAG kinderen vrij!**
- 21-02 Oud papier!**
- 21 -02 t/m 25 -02 Voorjaarsvakantie
- 28-02 Luizencontrole

Schoolplein

We zijn niet zo blij met het deel van het schoolplein voor de kinderopvang. Kinderen spelen vooral op tegels en dat past niet echt bij het groene schoolplein van de basisschool. Samen met Kaka, gemeente en Talent Westerveld zijn we bezig met plannen om de inrichting te vergroenen en het geheel voor kinderen uitdagender te maken. De leidsters van Kaka willen ook graag een extra deur in de voorzijde van de school zodat kinderen vanuit de opvang toegang tot het plein krijgen. Deze aanvraag is ook gedaan.

De ideeën zijn al mooi en nu hopen we dat dit alles doorgaat. We houden u op de hoogte!

Plastic soep project

Binnen de gemeente Westerveld wordt op de basisschool het Kunst- en Cultuur Traject “Plastic Soep” aangeboden. Binnen het gehele project is er aandacht voor de wereldwijde vervuiling van zeeën en oceanen. De leerlingen ervaren de dramatische gevolgen van plastic afval voor mens, dier en milieu. Eind januari, begin februari vindt er een workshop plaats; ‘Onderwaterwereld’ voor alle groepen in school .



Oud papier

24 januari wordt het oud papier weer opgehaald. Graag zelf voor vervanging zorgen als u verhinderd bent. Voor vragen kunt u terecht bij Johan Nijmeijer (06-10833834) OR-lid/ coördinator oud papier. Volgende keer oud papier is **21 februari**

Andere data;
Maandag 21 februari
Maandag 21 maart



Roots In Nature 2022

- Maandag: Diever 14.45 uur tot en met 16.15 uur.
- Woensdag: Uffelte 15.15 uur tot en met 16.45 uur.
- Donderdag: Geeuwenbrug 15.30 uur tot en met 17.00 uur.
- Vrijdag: Diever 14.45 uur tot en met 16.15 uur.

Kosten proefles €7,50 (je mag drie keer op proef om je keuze te maken)

Kosten per maand €42 (maandelijks opzegbaar)

Voor meer informatie zie:
www.rootsinnature.nl

Bericht van Tim Jansen | Bewegcoach en JOGG-regisseur | Team Maatschappelijk Welzijn

Nieuws van Immy:

We hopen dat u een fijne vakantie heeft gehad en dat het jaar 2022 goed voor u is begonnen. Het hele team wenst u een mooi en vooral gezond jaar!

We zijn erg blij dat we weer naar school kunnen. We blijven voorzichtig en hanteren de richtlijnen, maar dat lukt prima. We zijn ook blij met uw medewerking! Corona is er nog steeds en zal nog wel even blijven. Mocht u voor uw kind nog zelftesten nodig hebben dan kunnen wij die meegeven. In de klas hebben we volgende week CO2 meters en daarmee kunnen we de ventilatie goed in de gaten houden.

We kunnen terug kijken op een mooi Sinterklaasfeest en een gezellig Kerstontbijt. Erg knap hoe het team creatief de feesten organiseert, aanpast en hoe de kinderen daar dan weer enorm van genieten. Ook onze ouderraad is flexibel en kijkt steeds naar wat er wel kan. Daar zijn we heel erg blij mee, want mede daardoor kunnen we dit alles door laten gaan! Super bedankt! We proberen u via Parro steeds te betrekken met een foto impressie.

We beginnen januari zoals gebruikelijk met de toetsen van CITO, analyseren van de toetsen, rapporten maken en de oudergesprekken. Het zijn altijd drukke tijden.

We zijn met het team gestart met een analysesysteem LeerunieK. Dit systeem zet de methodetoetsen bij de CITO toetsen en de leerkracht ziet de gegevens dan in 1x bij de groep maar ook bij de leerling. Dat geeft ons een beter overzicht omdat alles bij elkaar staat.

We noteren daar ook de onderwijsbehoefte van de leerling. Dat kan per kind verschillend zijn. Onderwijsbehoeften zijn de voorwaarden of dingen die een kind nodig heeft om goed te kunnen leren. Een kind met dyslexie heeft andere onderwijsbehoeften dan bijv. een hoogbegaafd kind. De onderwijsbehoefte kan betrekking hebben op diverse aspecten van het onderwijs; zoals: de instructie, de leerstof, de leertijd, de werkvormen, de motivatie, de leeromgeving, enz.

De onderwijsbehoefte vertalen we naar de praktijk en zetten we weg in de groepsmap.

LeerunieK geeft ons goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen, groepen en de school als geheel.

We krijgen bij de invoering begeleiding gedurende het schooljaar. Op de studiedag van 18 februari hebben we de tweede studiedag en eind van het schooljaar de laatste.

Suze Eenmonds van EGO onderwijs komt jaarlijks voor teamscholing. Ze komt dit schooljaar twee keer alle groepen bezoeken en aansluitend gaan we dan met haar kijken naar mogelijke verbeteringen voor ons EGO onderwijs. We krijgen ook steeds nieuwe leerkrachten in school en het is belangrijk dat zij worden meegenomen in onze visie. Suze komt woensdag 26 januari 2022 voor haar eerste bezoek. Suze is van Tweemonds en dat is het centrum voor welbevinden en betrokkenheid en ze is erg inspirerend en praktijkgericht.



Tweemonds
Verbinden van hart, hoofd en handen.

Zo blijven we bezig met het verbeteren van ons onderwijs.

Cito leerlingvolgsysteem

Eind januari/begin februari worden de CITO toetsen in de groepen 3 t/m 8 weer de CITO-LOVS - toetsen afgenomen. Wij willen niet te veel nadruk leggen op het toetsen, om zo onnodige spanning te voorkomen. Het ouderportal van ParnasSys wordt tijdens de toetsen tijdelijk dichtgezet, zodat de leerkrachten de toetsgegevens kunnen bijwerken. De resultaten van de CITO toetsen vindt u terug op het rapport van uw kind(eren) en dan zal ook het ouderportal van ParnasSys weer opengesteld zijn. De oudergesprekken staan gepland op 15 febr. t/m 17 febr. (digitaal). De intekenlijsten zullen een week van tevoren weer in Parro worden opengesteld. Informatie hierover volgt.

Nationale Voorleesdagen

Van 26 januari tot en met 5 februari vieren we de **Nationale Voorleesdagen**. De doelstelling van de Nationale Voorleesdagen is het stimuleren van voorlezen aan kinderen. (Voor)lezen kent veel voordelen, waaronder het positieve effect op woordenschat, spelling en taalbegrip

Het boek 'Maar eerst ving ik een monster' is uitgekozen tot prentenboek van het jaar.

PRENTENBOEK
VAN HET
JAAR



Waarom voorlezen zo'n goed idee is...

Waarom het zo belangrijk is om uw kind regelmatig voor te lezen en zelf te laten lezen? Voorlezen maakt ieder mens leuker! Het is genieten voor uw kind, maar ook voor u. Of u nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt.

- Lezen met jonge kinderen bevordert de ontwikkeling van het brein. Kinderen kunnen makkelijker vaardigheden ontwikkelen op taalgebied maar ook op sociaal-emotioneel gebied. Wie leest, leert de wereld!
- Voorlezen geeft je kind een voorsprong. Het voorlezen geeft uw kind een goede start in het leven als het gaat om lees- en leervaardigheden.
- Voorlezen verdiept de band tussen ouder en kind. Voorlezen is niet alleen leuk, het zorgt er ook voor dat de relatie met uw kind nog beter wordt.
- Zelfvertrouwen. Vroeg beginnen met voorlezen kan helpen om uw kind meer zelfvertrouwen te geven. Lezen is een van de belangrijkste vaardigheden die een kind op school nodig heeft.
- Voorlezen helpt bij het naar bed gaan. Structuur is belangrijk en het dagelijkse ritueel van voorlezen voor het slapengaan maakt die structuur duidelijk voor een kind.
- Voorlezen stimuleert verbeeldingskracht. Door verhalen kunnen kinderen een beeld krijgen van een wereld die het nu nog niet kan zien. Op deze manier traint u kinderen in het gebruiken van verbeelding en inlevingsvermogen.
- Taalinzicht. Lezen en voorlezen helpen bij het ontwikkelen van taalkennis. Lezen heeft een bewezen positief effect op woordenschat, tekstbegrip, spelling, begrijpend lezen en schrijven.
- Jonge lezers lezen later ook meer. Door vroeg te beginnen met lezen vergroot u de kans dat uw kind ook op latere leeftijd meer leest.
- Wees een rolmodel. Kinderen leren van hun ouders en kopiëren vaak hun gedrag. Wanneer u juist wel zelf leest, voorleest en het lezen stimuleert, zal uw kind ook veel sneller nu en op latere leeftijd zelf naar een boek grijpen.